

### PROGETTO EDUCATIVO: LE COSE BELLE HANNO IL PASSO LENTO



**“LE COSE BELLE HANNO IL PASSO LENTO ...”.** Questo lo slogan del progetto educativo di quest’anno. L’incontro tra la scuola e le famiglie è sempre nuovo, in particolare lo stupore dell’incontro con ciascun bambino e la sua insegnante. Quest’anno più che mai, dopo mesi di sospensione, “Le cose belle hanno il passo lento” esprime bene il nostro intento di procedere in sicurezza, serenità e con gradualità durante questo anno scolastico così speciale. Riaprire la scuola secondo le normative, con il forte desiderio di incontro e di ripartire, dice del legame che va in profondità tra la scuola e la famiglia. Solo attraverso un serio patto di corresponsabilità è possibile andare avanti con professionalità ed entusiasmo.

Le cose belle hanno il passo lento, dice che con le famiglie, che a poco a poco si impara a conoscerci e a dialogare; a valorizzare tutti i bambini e far emergere ciò che ogni piccolo porta con la sua storia, il suo modo di essere e le sue competenze. Alla scuola dell’Infanzia si impara facendo e quest’anno in particolare si lavorerà privilegiando l’*Outdoor education* per promuovere il benessere e favorire l’apprendimento.

## OUTDOOR EDUCATION

“I bambini sono fiori da non mettere nel vaso:  
crescon meglio se stan fuori con la luce in pieno naso.  
Con il sole sulla fronte e i capelli ventilati:  
i bambini sono fiori da far crescere nei prati”.  
Roberto Piumini

Quest’anno siamo chiamati ad adempiere a numerose normative a causa della Pandemia in corso e alcune delle regole previste dal protocollo Covid ci offrono indicazioni interessanti per fare scuola in modo nuovo.

Tra le raccomandazioni troviamo quella di stare all’aria aperta, insieme ai propri coetanei della classe. Questa modalità di lavoro prende il nome di outdoor education, cioè **educazione all’aperto**.

I bambini con le loro insegnanti svolgeranno numerose attività in giardino privilegiando l’esplorazione e la scoperta della natura. Saranno attrezzati con stivaletti e mantellina della pioggia così da essere ben protetti e avere tutto il necessario per non avere senza preoccupazioni.

Muoversi all’aperto accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che messi in un contesto diverso da quello dell’aula scolastica sono spinti a stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente. Inoltre, alcune attività aumentano la consapevolezza verso i temi del rispetto dell’ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente.

A tal proposito la programmazione di quest’anno avrà come tema quello delle stagioni che, con il loro susseguirsi ci insegneranno lo scorrere del tempo e i cambiamenti della natura. In particolare il titolo è **LE COSE BELLE HANNO IL PASSO LENTO: IL GIROTONDO DELLE STAGIONI**

Si faranno attività:

- nel giardino della scuola, ognuno nel proprio spazio dedicato
- nel bosco
- in cortile
- passeggiate

Le varie proposte si svilupperanno durante l’anno prendendo spunto dall’osservazione degli interessi dei bambini, da ciò che loro vorranno suggerire, dalla loro creatività, attraverso la conoscenza e la manipolazione dei materiali. L’attività in classe permetterà di approfondire, riflettere, confrontarsi, elaborare gli stimoli ricevuti per dare significato, riconoscere le proprie emozioni, apprendere, portare a consapevolezza e alimentare curiosità verso nuove scoperte!

## PROGETTO DIDATTICO:

### **METODO**

La metodologia che adottiamo all' interno della Scuola è il "Frame". Frame significa "cornice" o "finestra": esso è uno strumento di approccio alla realtà nelle sue diverse sfumature. Si tratta di un metodo didattico relativamente nuovo, nato dalle riflessioni di alcuni docenti dell'Università Cattolica di Milano.

Questo metodo si propone, attraverso delle fasi precise, di dar vita a percorsi didattici validi che partano dai bisogni e/o dagli interessi dei bambini stessi prendendo il via dai loro reali prerequisiti.

Il metodo, che sottolineiamo è scientifico, consta di passaggi ben precisi:

- 1: Il lancio della parola. Il team individua una parola da "lanciare" ai bambini ponendo loro la seguente domanda "Dimmi tutto quello che sai e che ti viene in mente quanto ti dico ..."
- 2: La conversazione. L' insegnante procede nella conversazione ponendo le seguenti domande "Chi la usa ...? Come si usa ...? Quando si usa ...? Dove si usa ...?". Tutti gli interventi dei bambini vengono minuziosamente annotati e raccolti su cartelloni così da creare le MAPPE CONCETTUALI
- 3: L'esplorazione libera della "parola"- oggetto. A questo punto si adibisce una parte della Scuola all'esplorazione libera dell'oggetto-parola lanciata avendo cura che vi sia la più grande pluralità di tipi di oggetti
- 4: La riflessione. Ogni insegnante raccoglie e intreccia ciò che i bimbi hanno detto attraverso le conversazioni e ciò che hanno agito con l'esplorazione. Da qui nascono i molteplici percorsi didattici che, potranno essere differenti nelle varie sezioni della Scuola, nei vari gruppi o avere un filo conduttore comune.

Per esempio: a partire dall'esplorazione della parola "Bottiglia" dapprima attraverso un'esplorazione mentale (Dimmi tutto quello che ti viene in mente se ti dico la parola bottiglia. A cosa serve? Chi la usa? Quando si usa? ... ecc) e poi con un'esplorazione globale (giociamo in un mare di bottiglie), siamo arrivati alla "Fattoria delle meraviglie"; via via di anno in anno dalla "pasta" al "ristorante dai mille gusti"; dalla "palla" ai "quattro elementi"; dalla "spugna" ai "Cinque sensi"!! I bambini hanno così pensato, progettato, costruito, conosciuto, in una parola fatto esperienza della realtà, tenendo conto delle indicazioni nazionali per la Scuola dell'Infanzia.

In tal modo ogni bambino è stimolato e motivato a mettere a frutto le proprie capacità usandole in modo competente; viene favorita l'attività di esplorazione, manipolazione, costruzione, stimolando l'attitudine creativa, ossia la capacità di partire dalle conoscenze del bambino per arrivare a nuove acquisizioni della realtà.

Quest'anno il Collegio docenti ha stabilito di lanciare la parola Frame "**LE STAGIONI**" Vedremo dove questo percorso ci condurrà e quali attività divergenti permetterà di approfondire in ciascuna classe. **Il tutto viene documentato e inviato mezzo mail**

**periodicamente ai genitori. Anche le foto e gli elaborati dei bambini verranno consegnati periodicamente a ciascuna famiglia.**

Quest'anno non è possibile svolgere attività di intersezione, poiché le sezioni sono "Bolle isolate" tra loro. Questo però non ci scoraggia, al contrario, ci obbliga a ripensare ad un modo di fare scuola.

Durante la prima parte dell'anno saranno le maestre stesse a svolgere con i bambini le attività di musica, di inglese e di gioco motorio.

Nella seconda parte dell'anno, sulla base delle indicazioni Ministeriali e delle normative si valuterà se procedere con alcuni progetti o attività laboratoriali.

### **LE PAROLE CRESCONO CON ME: PROGETTO SVOLTO DALL'ASSOCIAZIONE ALE.G**

Il progetto è rivolto ai bimbi stranieri, che lavorando in piccolo gruppo divisi per sezione con una facilitatrice linguistica, potranno migliorare il loro italiano se in casa parlano la lingua madre dei genitori. Sono i bimbi che il prossimo anno frequenteranno la scuola primaria e che hanno ancora bisogno di conoscere meglio e più correttamente la lingua italiana.

Il progetto è molto efficace ed è già al suo secondo anno di realizzazione. Inizierà nella seconda parte dell'anno.

### **RELIGIONE**

Il percorso di religione inizia nel mese di ottobre, dopo un primo periodo di accoglienza dei bambini. La mattina, durante il calendario ogni docente guida i bambini ad un breve momento di preghiera. Tutto il personale della Scuola inoltre testimonia con il proprio essere i valori umani e cristiani.

Il tempo dell'avvento che ci prepara al Natale e il tempo della quaresima che ci dispone alla Pasqua, sono periodi dell'anno di particolare attenzione per la nostra scuola, poiché offrono uno spunto maggiore di riflessione cristiana.

Insegnanti di riferimento Laura, Roberta e Margherita insieme con don Bruno.

### **SCUOLA SICURA**

Lo scopo di questo percorso è quello di aiutare i bambini e le bambine ad individuare quali sono gli oggetti e le situazioni che possono mettere a repentaglio la propria incolumità e a conoscere le più elementari norme di sicurezza e di auto-protezione in situazioni di emergenza a casa e a scuola.

Ogni anno sono previste due prove di evacuazione che coinvolgono i bambini e tutto il personale della scuola. Le prove vengono effettuate con un esperto della sicurezza.

## **CONTINUITÀ**

La continuità si basa sull'interazione tra la scuola dell'infanzia - la scuola primaria. Nel mese di maggio viene data l'opportunità di visitare il nuovo ambiente della scuola primaria, di conoscere le future insegnanti e i nuovi compagni con i quali svolgono alcune semplici attività (disegni, canti, drammatizzazioni).

Durante l'anno viene dato particolare rilievo ad alcune attività sul quadernone che fornisce la scuola ai grandi, per valutare ed approfondire i pre-requisiti richiesti alla scuola primaria. Inoltre fin dall'inizio dell'anno i bambini sono invitati a portare un semplice astuccio che contiene un temperino con serbatoio (al resto del materiale pensa la scuola. Di questo materiale riposto a scuola il bambino imparerà ad essere responsabile con l'ausilio della maestra.

## **COORDINAMENTO E TEAM DOCENTI**

La coordinatrice, dr.ssa Cecilia Pirrone, che ha una formazione come psicologa, è responsabile dell'andamento della scuola ed è punto di unità dell'esperienza educativa che viene proposta. Collabora con le insegnanti, la segreteria, il presidente e il consiglio di amministrazione.

È disponibile al confronto con i genitori attraverso colloqui di sostegno alle famiglie concordati su appuntamento.

Il personale docente, all'interno della propria sezione, è un punto di riferimento importante e stabile per il gruppo dei bambini rispondendo così al loro bisogno di relazione significativa, e creando un ambiente idoneo per garantire il suo sviluppo e la sua serenità.

## **MOMENTI DI CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE**

Quest'anno non sono possibili momenti di condivisione in presenza quali feste e iniziative di aggregazione. La scuola rimane disponibile all'incontro con i genitori per i colloqui individuali e le riunioni su piattaforma digitale.

**Se le normative lo permetteranno si valuteranno i seguenti momenti nella seconda parte dell'anno:**

- la Rappresentazione della Settimana Santa fatta dai bambini in chiesa
- S. Messa di fine anno
- Festa di fine anno
- Si svolgeranno incontri su piattaforma digitale a sfondo psico-educativo per accompagnare i genitori nel difficile ma bellissimo compito di educare i loro bambini.

Si promuoverà l'Outdoor Education e le Uscite sul territorio a sfondo naturalistico.

## CALENDARIO FESTIVITA'

7 SETTEMBRE 2020	INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE
1 NOVEMBRE 2020	FESTA DI STATO – TUTTI I SANTI
7 DICEMBRE 2020	DELIBERA DEL CdA
8 DICEMBRE 2020	FESTA DI STATO - IMMACOLATA
DAL 23 DICEMBRE 2020 AL 6 GENNAIO 2021 COMPRESI (si rientra a scuola il 7 gennaio)	VACANZE NATALIZIE
19 FEBBRAIO 2021	CARNEVALE
DAL 1 APRILE 2021 AL 6 APRILE 2021 COMPRESI	VACANZE PASQUALI
25 APRILE 2021	FESTA DI STATO – LIBERAZIONE
1 MAGGIO 2021	FESTA DI STATO – DEL LAVORO
2 GIUGNO 2021	FESTA DI STATO
30 GIUGNO 2021	TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE