



SCUOLA DELL'INFANZIA "G. CIOJA"  
CENTRO PRIMA INFANZIA "La Coccinella"  
via IV Novembre, 2 - 23873 MISSAGLIA (LC)  
info@scuolacioja.com - www.scuolacioja.com  
tel/fax 039 9241246

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Anno Scolastico 2019/2020

# Un libro... nel cassetto



*I libri mi piacciono perché non strillano,  
sono silenziosi, eppure dicono un sacco di cose!*

## 1. INTRODUZIONE:

Quest'anno il gruppo dei bambini è molto vivace. L'ambientamento è stato piuttosto lungo e delicato. Anche i piccoli già inseriti dall'anno scorso hanno manifestato il bisogno di nuove attenzioni. Riflettendo dunque sulla eterogeneità del gruppo si è pensato di proporre un'attività che catturi l'attenzione di tutti: la lettura di un libro nell'angolo morbido! Infatti, come per magia i bambini si calmano e si lasciano trasportare dalla voce narrante di una delle educatrici. I suoni e la modulazione della voce suscitano infatti l'interesse delle nostre Coccinelle. A partire da queste osservazioni il LIBRO sarà il focus di quest'anno.

Lo slogan che rappresenta il progetto educativo quest'anno è: "A piccoli passi ... verso gli altri", pertanto in sintonia con questo principio, il nostro intento è aiutare i bambini a muoversi, tramite i libri, attraverso diverse tematiche per guadagnare competenze ed autonomia, in un luogo dove il prendersi cura per noi vuol dire offrire uno spazio "per tutti e di tutti", dove le DIVERSITA' sono considerate ricchezza per valorizzare e promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno.

Da sempre sosteniamo un'idea di bambino indiviso, competente, dotato di capacità proprie, che non nasce come ricevitore passivo dei condizionamenti dell'adulto, ma che può essere considerato sin dall'inizio un essere sociale che partecipa in modo attivo all'interazione con l'adulto. Un bambino posto al centro perchè c'è un contesto sereno e PENSATO, che gli permette di esprimersi e di manifestare le sue emozioni (gioie e angosce); quando vi sono adulti che vogliono e fanno ascoltarlo, sostenerlo, e accompagnarlo nei suoi processi di crescita.

## **LE NOSTRE PROPOSTE EDUCATIVE:**

### **• I LIBRI**

È importantissimo leggere ad alta voce ai bambini perché questa semplice azione aiuta, facilita e promuove il linguaggio, la capacità di ascolto e la capacità narrativa dei piccoli.

Questo ha risvolti importanti per lo sviluppo della personalità del piccolo sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale.

Leggere diventa per il bambino un'azione appassionante ricca di significato e se introdotta all'interno di una routine diventa anche familiare e un appuntamento imprescindibile. La voce è magia per il bambino. L'elemento che più conta è lo stare insieme, condividere la lettura come un'attività semplice.

Leggere è il modo più efficace per appassionare un bambino ai libri e alle storie, sviluppando in lui prima il piacere e successivamente il desiderio e la capacità autonoma di leggere. I libri non sono altro che piccole realtà magiche che ci aiutano a comprendere il mondo e a dare spiegazioni a quello che succede attorno a noi. Insegnare ai bambini questo codice linguistico è un regalo fondamentale per aiutarli ad affrontare la vita con più fantasia e serenità.

Le storie si presentano presto sia come una palestra in cui il bambino può allenare la propria competenza linguistico-narrativa, sia come un palcoscenico in cui adulto e bambino assumono ruoli e mettono in scena parti vissute o inventate.

Le narrazioni sono uno strumento usato frequentemente per dare significato alle azioni dei piccoli, per insegnare regole da rispettare, per costruire una realtà condivisa.

I bambini amano le storie perché attraverso il loro linguaggio si avvicinano ai temi esistenziali della vita: bene, male, sofferenza, amicizia.

- **FAMIGLIA**

Come già esplicitato nel progetto educativo, Scuola e Famiglia si incontrano in un patto formativo di reciproca stima e condivisione di valori e fini.

La famiglia è considerata CO-PROTAGONISTA nell'esperienza del bambino. È per questo motivo che, con diverse iniziative, quest'anno vogliamo coinvolgere le famiglie con diverse proposte: festa di Natale, festa di fine anno, festa dei nonni, festa del papà, festa della mamma, incontri vari con specialisti.

- **LA PSICOMOTRICITA': GIOCHIAMO A CALZOTTE**

Un percorso psicomotorio alla scoperta della propria corporeità, della propria espressività e creatività, delle percezioni ed orientamenti spaziali e temporali, delle possibilità di utilizzo dei vari attrezzi ludici e ginnici, delle relazioni e dinamiche interpersonali che si vengono a creare durante le attività motorie; un percorso rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia; sono loro i protagonisti, gli attori principali.

Si tratta di un'esperienza legata al corpo e a ciò che lo circonda; un'esperienza di piacere senso-motorio e psicomotorio, di scoperta di materiale nuovo, di spazi diversi, di giochi.

**In collaborazione con la psicomotricista Noemi**

## 2. I NOSTRI TEMPI:

- Accoglienza
- Tempo "ordinario"
- Santo Natale
- Tempo "ordinario"
- Carnevale
- Santa Pasqua
- Raccordo Scuola dell'Infanzia/Centro Prima Infanzia

## 3. OBIETTIVI:

### **Dal punto di vista relazionale**

- Costruire un rapporto basato sulla sintonia reciproca attraverso una comunicazione semplice e accogliente, intrisa di fiducia, complicità e autorevolezza.

### **Dal punto di vista emotivo**

- Osservare e accogliere le emozioni del bambino (che non sono mai positive o negative) attraverso gli indicatori del corpo e del comportamento. Di conseguenza le educatrici struttureranno un approccio privilegiato adatto ad ogni bambino, di modo che si senta rassicurato e fiducioso nel contesto del centro.

### **Dal punto di vista cognitivo**

- favorire la comprensione di sé e del mondo che lo circonda;
- vivere l'esplorazione e la scoperta come momenti magici e unici;
- porre al centro del lavoro lo sviluppo dell'immaginazione, della creatività e della curiosità;
- cercare di ampliare la memoria;
- potenziare le capacità logiche e astrattive;
- incrementare la capacità di ascolto degli altri e delle proprie emozioni;

- incentivare e prolungare i tempi dell'attenzione favorendo in questo modo lo sviluppo della capacità di creare immagini mentali.

### **Dal punto di vista linguistico**

- sviluppare il vocabolario;
- arricchire il linguaggio e la proprietà del suo utilizzo;
- migliorare la qualità fonico-lessicale.

### **Dal punto di vista sociale**

- migliorare l'inserimento sociale,
- aumentare la capacità di risoluzione dei problemi.

### **Dal punto di vista culturale**

- promuovere la lettura come canale privilegiato che trasmette valori, messaggi etici e tradizioni che attraversano le generazioni.

## **4. MODALITA' di LAVORO:**

Gli argomenti trattati inizieranno con la lettura di un libro tematico o la presentazione di un certo tipo di materiale, Ogni situazione sarà contestualizzata all'interno di una storia più ampia. Si cercherà di creare continuità tra gli argomenti trattati, di modo che la programmazione assuma i tratti di una vera e propria narrazione. Le attività proposte saranno di tipo manipolativo, grafico-pittoriche, euristiche, di gioco simbolico e motorio.

## **5. ARGOMENTI:**

Per quanto riguarda le tematiche che toccheremo preferiamo non scendere ora nel dettaglio, perché vogliamo seguire l'interesse che suscita nei bambini un determinato libro piuttosto che un altro. Di certo abbiamo già in mente alcuni argomenti che vorremmo approfondire

e che coinvolgono i bambini quali: la natura, le emozioni, la famiglia.

## 6. USCITE:

Sono due le uscite previste:

- presso la BIBLIOTECA COMUNALE nel mese di maggio;
- presso una FATTORIA DIDATTICA tra i mesi di maggio o giugno a conclusione del percorso educativo.

## 7. INIZIATIVE PER LA FAMIGLIA:

- Libera consultazione dei libri adottati durante il percorso in sezione attraverso,
- Festa dei nonni
- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Festa del papà e festa della mamma
- Festa di fine anno

## 8. VERIFICA:

Verranno redatti e messi a disposizione per la visione ai genitori nel quaderno della memoria i piani di lavoro compilati per ogni argomento trattato.

L'Équipe Educativa completerà i piani di lavoro a posteriori così da inserire anche la verifica finale.

## 9. CALENDARIO SCOLASTICO

MERCOLEDÌ 4 SETTEMBRE 2019	INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE
VENERDÌ 1 NOVEMBRE 2019	FESTA DI STATO – TUTTI I SANTI
DOMENICA 8 DICEMBRE 2019	FESTA DI STATO - IMMACOLATA
DA LUNEDÌ 23 DICEMBRE 2019 A LUNEDÌ 6 GENNAIO 2020 COMPRESI (si rientra a scuola MARTEDÌ 7 gennaio)	VACANZE NATALIZIE
VENERDÌ 28 FEBBRAIO 2020	CARNEVALE
DA GIOVEDÌ 9 APRILE 2020 A MERCOLEDÌ 15 APRILE 2020 COMPRESI	VACANZE PASQUALI
SABATO 25 APRILE 2020	FESTA DI STATO – LIBERAZIONE
VENERDÌ 1 MAGGIO 2020	FESTA DI STATO – DEL LAVORO
LUNEDÌ 1 GIUGNO 2020	PONTE DEL 2 GIUGNO
MARTEDÌ 2 GIUGNO 2020	FESTA DI STATO
MARTEDÌ 30 GIUGNO 2020	TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE